

OUSD Parents Raising the B.A.R.

Sesión 3: Desarrollar Asociaciones solidas entre Padres-Maestros

Propósito

El propósito de esta sesión es comprender porque es crítico desarrollar asociaciones académicas entre padres-maestros para el éxito académico de los estudiantes. Además, nuestra intención es proporcionarle las herramientas necesarias para una conferencia efectiva entre padre-maestro.

Resultados

Al final de esta sesión, los participantes

- Comprenderán el valor de desarrollar asociaciones entre padres-maestros para el éxito estudiantil
- Comprenderán el modelo del Equipo Académico de padres y maestros
- Sabrán las prácticas para entablar o fortalecer la asociación con la maestra de su hijo
- Investigarán y compartirán con el equipo el modelo de su escuela
- Comprenderán el plan para el éxito estudiantil y sabrán cómo utilizarlo

Organizar el salón

15-30 minutos antes de reunirse

- Haga lugar para meriendas/refrescos
- Organice las mesas y las sillas
- Organice y revise la tecnología y asegure que funcione la red inalámbrica

Materiales

- Gafetes
- Hoja de firmas
- Folleto: Gráfica
- Folleto: Plan de éxito estudiantil
- Diapositivas de PowerPoint S
- Chocolate Snickers

Actividades

Hay una actividad de 3-partes en este segmento.

Parte 1. Los Beneficios de las asociaciones entre padres y maestros

Parte 2: Modelo de Equipo Académico de Padres-Maestros (APTT)

Parte 3. Plan de Éxito Estudiantil

Bienvenida

5 minutos

Propósito

El propósito de este segmento en la agenda es para llamar la reunión a la orden y para crear comunidad entre los participantes y se conozcan por medio de la actividad: Recoger Snickers.

Materiales

- Instrucciones y materiales para la actividad : Recoger Snickers
- Agenda para participantes

Temas

- Extender la bienvenida a los padres y hablar del propósito de la sesión (2)
- Brevemente revidar la agenda para que los participantes estén informados de lo que se hará (1)
- Explicar instrucciones de la actividad: Recoger Snickers (2)

Recoger Snickers Actividad para Desarrollar Comunidad

15 minutos

Propósito

El propósito de esta actividad es usar la comunicación para lograr un objetivo.

Resultado

- Los participantes se conocerán por nombre

Materiales

- Barras de chocolate Snicker (5)

Actividad:

1. Formen un círculo y entrelacen los brazos para formar una cadena.
2. Si es grupo un grupo grande, formen grupos de 10 personas.
3. Ponga una barra de chocolate fuera del círculo, repártalos uniformemente.
4. El círculo debe de recoger cada dulce sin romper la cadena.

Notas para el entrenador: Elija una actividad de ante mano para desarrollar comunidad

Antes del día de la reunión, intente la actividad con un grupo de amigo o con el personal de la oficina para estar seguro de los consejos que compartirá durante la actividad, si es que están batallando los participantes.

Los Beneficios de las Asociaciones de Padres-Maestros

50 min

Propósito:

El propósito de esta actividad es para que los padres comprendan el valor y los beneficios de la asociación de padres-maestros para el niño.

Materiales

- Diapositivas Power Point
- Gráfica del “ 57%”

Actividad #1: Compartir entre pares

20 minutos

1. ¿Cuál fue la asociación más poderosa e inolvidable que ha tenido con una maestra?
¿Por qué fue tan inolvidable?
2. ¿Qué sabe se las conferencias para padres-maestros de tu escuela?
3. Grupo entero: Compartan comentarios y anoten las repuestas

Presentación #1: Diapositivas Power Point

10 minutos

- Presente - “Que es el valor de la asociación de Padres-Maestros”
(Lea diapositiva #1 - Diapositiva de apertura)
- Presente- #2 Joyce Epstein investigación de beneficios
(Lea diapositiva #2)

Facilitar Observación

5 minutos

- ¿Qué fue valioso en la actividad de desarrollar comunidad?
- ¿Qué fue de valor en la plática de Padres-Maestros?

Actividad #2: Esperanzas y Sueños

10 minutos

1. Formen grupos de acuerdo con su idioma para conversar: ¿Cuáles son su seños y anhelos para sus hijos?

2. Contribución: Hay una gran visión y sueños, pero como padres ¿Qué podemos hacer para asegurar que los apoyamos?:
 - Es importante que sepan los niños que sus padres VALORAN la tarea que hacen, la lectura, el vocabulario avanzado- apoyo académico para cuidar de ciertos deberes académicos
 - Modele las expectativas (para apoyar el orgullo cultural)- participe en los mes culturales históricos
 - Cuando los llevemos a sitios, es una oportunidad para conversar de los que está haciendo la gente, los trabajo y deberes y lo que tal vez tengan que hacer para realizar ese trabajo (Cultivo Concertado)
 - Sostener expectativas altas

Presentación #2: Power Point Slides

5 minutos

1. Diapositiva Power point del “57%” - lea la diapositiva, distribuya los folletos, temas de conversación:
 - Como padre, ¿Qué hace para que estos sueños y anhelos sean una realidad?
 - ¿Cómo sabemos que lo que hacemos en casa es de ayuda para nuestros hijos?
 - Es crítico que las escuelas tengan el sistema apropiado que apoya la comunicación entre padres-maestros y que comprendan como suplir el 57%

Referencia de Investigación

3. Contribución: Diapositiva Powerpoint de lo que “Muestra la investigación” - Lea la diapositiva
 - ATPP es el primer modelo para la participación de las familias que se ejerce en el salón. Fue desarrollado hace 4 años por Maria Paredes, ella ha estado involucrada en la educación por 25 años, como maestra y directora.

Modelo de Asociación Académica de Padres- Maestros (APTT)

30 min

Contribución #3: Diapositiva Power Point y video de APTT

1. Lea la diapositiva que define el APTT
2. Vea el video: Equipo Académico de Padres-Maestros- Stanton
<http://www.youtube.com/embed/1YNsWrFiYfY?autoplay=1>

Actividad #3: Hablar del Video

1. **Conversar entre pares.** ¿Qué presentaron en la reunión del equipo?
2. **Compartir.**
3. **Resumen de los comentarios:**
 - Resultados de lectura oral, el estudiante toma 1 min para leer todas las palabras que pueda, hagan una grafica de los resultados
 - Hoja de muestra para metas
 - Palabras de alta frecuencia
 - Metas para las palabras de alta frecuencia
 - modele/explique actividades y como usar los materiales (hojas y recortes)
 - maestra está disponible a los padres- como se puede comunicar, hable con ella
4. **Temas de Transición:**
 - **APTT es un medio directo e intencional para que los padres y los maestros colaboren con el fin de avanzar el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes**
 - El enfoque primordial de APTT son los padres, los estudiantes, y la asesoría de los maestros para gestionar los planes para el éxito académico.
 - La asociación eficaz con los maestros puede desarrollarse al usar el plan estudiantil para el éxito académico.

Plan para el éxito estudiantil

20 min

Contribución #4: Diapositivas Power Point del Plan para el éxito estudiantil

1. Lea la diapositiva, distribuya la información.
2. Revise como llenar el plan.

Actividad #4: Conversación en grupo y observaciones

1. Los padres hablan de la mejor estrategia para desarrollar una asociación con los maestros. Además, hablar de las preocupaciones y los temores que tal vez surjan en estas interacciones.
2. En grupos (de 3 o 4) hablen de las siguientes preguntas:
 - De acuerdo con el modelo, ¿Cuál es la mejor manera de dirigirse a un maestro?
 - ¿Qué temores tiene en respecto a dirigirse a un maestro?

Aplazo

- Tarea:

Pida que los participantes averigüen que modelo se usa para hablar del progreso académico de un estudiante y que identifiquen el modelo que usa su escuela para las conferencias de padres-maestros.

- Apreciación de Grupo, al azar.