

## OUSD Parents Raising the B.A.R.

### Semana 2: Comprender Datos Escolares

**Objetivo: Ayudar a los padres comprender las herramientas utilizadas por OUSD para seguir el progreso de los estudiantes y como acceder estas herramientas.**

#### **Apertura (30 min)**

- Establecer el tono- Circulo, Música, cita
- Revisar las reglas/anuncios generales
- Compartir objetos que representan su cultura/familia /a usted mismo
- Resumen de la agenda

#### **K-W-L (5-10 min)**

- ¿Cómo sabe que su estudiante está progresando?
- ¿Qué queremos saber de cómo progresan los estudiantes?
- ¿Qué aprendimos del progreso estudiantil ? (revisar al final de la reunión)

#### **Observaciones de Facilitador (5 min)**

- ¿Qué hice para que se sintiera como un lugar seguro y acogedor?
- ¿Qué hice para escuchar las voces de todos y para animar la participación?
- ¿Por qué crees crear un espacio seguro?
- ¿Por qué es importante animar la participación?
- ¿Hay algo que pude hacer mejor?

#### **Input (15 min)**

- ¿Qué es un plan estratégico de escuela comunitaria (CSSSP)?
- ¿Qué tiene que ver el CSSSP con el progreso de mi hijo? ¿Por qué es importante que las familias participen en el CSSSP?
- Lo que usan las escuelas para seguir el progreso estudiantil:
  - Tarjeta Balanceada de resultados (Balanced Score Card)
  - Resultados de nivel para la lectura (SRI Lexile Reading Scores)
  - Asistencia y Suspensiones

#### **Practica (35 min)**

- En grupos se va a estudiar y hablar de los datos de estudiantes
  - ¿Qué nos indican los datos del progreso de estudiantes en nuestras escuelas?
  - ¿Qué es lo que más le llama la atención?
  - ¿Qué preguntas tiene en respecto a esto datos?

#### **Resumen (15 min)**

- Compartir entre compañeros: Hable con su compañero de cualquier conexión que haya hecho en respecto a lo que sabía al inicio y lo que aprendió (5 min)
- Grupo colectivo: Comentarios al azar -¿Qué aprendió? (5 min)

- Observación del facilitador : (5 min)
  - Marca tiempo
  - Curso de la reunión
  - Flexibilidad

**Tarea (2 min)**

- Obtenga lo siguiente de su escuela:
  - Plan CSSSP y averigüe como es que su director va a involucrar a las familias con el CSSSP y los datos escolares
- Consiga los siguientes datos de su hijo:
  - Resultados de lectura (SRI Lexile Scores)

**Aplazo (15 min)**

- Regresen al grupo
- Resumen de lo que se ha hablado
- Aplazar con una sola palabra