

# Học Khu Oakland Unified (Oakland Unified School District) trình bày

## Hướng Dẫn Dành Cho Phụ Huynh Với Tư Cách Đối Tác về Các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung (Parents as Partners Guide to Common Core Standards)

### Lớp 5

Học Khu Oakland Unified có một số niềm tin cốt lõi về các gia đình mà chúng tôi phục vụ hằng ngày và mỗi ngày.

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Niềm Tin Cốt Lõi #1</b> | Tất cả phụ huynh đều có ước mơ cho con mình và mong muốn những điều tốt đẹp nhất cho con mình.   |
| <b>Niềm Tin Cốt Lõi #2</b> | Sự hợp tác với các gia đình đóng vai trò thiết yếu đối với thành tích học tập.   |
| <b>Niềm Tin Cốt Lõi #3</b> | Tất cả phụ huynh đều có thể hỗ trợ việc học của con mình.  |
| <b>Niềm Tin Cốt Lõi #4</b> | Xây dựng sự hợp tác giữa nhà trường và gia đình chủ yếu là trách nhiệm của cán bộ nhân viên nhà trường, nhất là các nhà lãnh đạo của nhà trường. |

Vì chúng tôi có những niềm tin cốt lõi này về sự tham gia của gia đình, chúng tôi đã phát triển các công cụ và tài nguyên để đảm bảo rằng tất cả các gia đình hiểu được **Các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung** và có thể hỗ trợ việc học ở nhà. Những tài nguyên này gồm có *Gói Thông Tin Cốt Lõi Chung*, là các hoạt động mà phụ huynh có thể sử dụng ở nhà để củng cố Các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung.

### Các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung là gì?

Trước đây, mỗi tiểu bang có một số các tiêu chuẩn giáo dục riêng. Điều này gây ra nhầm lẫn và quan ngại về việc học sinh của chúng tôi có sẵn sàng lên đại học và đi làm khi tốt nghiệp trung học hay không. California tự nguyện áp dụng Các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung vào năm 2010.

Các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung của Tiểu Bang (CCSS) là một số những kỳ vọng học tập ở môn ngữ văn Anh và toán được thiết kế để chuẩn bị cho học sinh Mẫu Giáo-lớp 12 thành công ở đại học và đi làm. CCSS truyền đạt những gì được kỳ vọng ở học sinh ở từng cấp lớp, tập hợp học sinh, phụ huynh, giáo viên và các nhà quản lý nhà trường, đồng thời nỗ lực đạt được những mục tiêu chung.

### Tại Sao Lại Là Cốt Lõi Chung?

Các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung của Tiểu Bang là quan trọng vì chúng giúp tất cả học sinh - bất kể các em là ai - học được cùng những kỹ năng cần thiết để lên đại học và đi làm. Chúng đặt ra những kỳ vọng rõ ràng về kiến thức mà con quý vị cần biết và những gì con quý vị có thể làm ở các lĩnh vực chính: Đọc viết (**đọc, viết, nói và nghe** ở tất cả các lĩnh vực bộ môn) và **Toán**. Nếu quý vị biết những kỳ vọng này là gì, thì quý vị có thể giúp con mình chuẩn bị vì quý vị là người thầy đầu tiên của con mình.

Học sinh của chúng tôi là các nhà khoa học, nhà nghiên cứu, quản lý và thiết kế trong tương lai. Các em phải là những người giải quyết vấn đề và biết hợp tác. Các tiêu chuẩn cốt lõi chung chuẩn bị cho các em thi đua không chỉ với các bạn bè người Mỹ ở các tiểu bang khác, và còn với học sinh khắp nơi trên thế giới.

### Các gia đình có thể hỗ trợ sự thành công trong học tập bằng cách nào?

Sự hợp tác với các gia đình đóng vai trò thiết yếu đối với thành tích học tập. Nói đơn giản, các trường không thể giáo dục học sinh một mình. Các gia đình có thể hợp tác với nhà trường bằng cách nào?

1. Biết con quý vị sẽ học gì ở Lớp 5.
2. Hãy hỏi giáo viên xem con quý vị có thành thạo các kỹ năng đã được dạy hay không.
3. Hãy hỏi quý vị có thể hỗ trợ việc học ở nhà bằng cách nào. Hãy yêu cầu các hoạt động từ *Gói Thông Tin Cốt Lõi Chung*, là các hoạt động mà phụ huynh sử dụng ở nhà với con mình để hỗ trợ học sinh thành thạo Các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung.
4. Đọc. Đọc. Đọc. Yêu cầu con quý vị đọc sách mỗi ngày và đặt ra các câu hỏi cho các em. Sau đó yêu cầu các em tìm trong văn bản để trả lời câu hỏi "Làm sao con biết?"
5. Đảm bảo con quý vị thường xuyên đọc sách phi tiểu thuyết.

# Các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung cho Lớp 5

Sau đây là một số kỹ năng **Ngữ Văn Anh** chính được dạy ở Lớp 5. Để biết danh sách hoàn chỉnh về Các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung của California, vui lòng truy cập trang web của Sở Giáo Dục California (<http://www.cde.ca.gov/re/cc/>).

Có một hoạt động trong Gói Thông Tin Cốt Lõi Chung cho từng Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung được liệt kê bên dưới.

<b>Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung</b>	<b>Về cơ bản, điều này có nghĩa là con quý vị có thể...</b>
RL.5.1 Trích dẫn chính xác từ một văn bản khi giải thích văn bản nói rõ điều gì và khi suy luận từ văn bản.	Suy luận khi đọc.
RL.5.2 Xác định chủ đề của một câu chuyện, vở kịch, hay bài thơ từ các chi tiết trong văn bản, bao gồm các nhân vật trong chuyện hoặc kịch phản ứng thế nào với những thử thách hoặc người nói trong một bài thơ suy nghĩ thế nào về một chủ đề; tóm tắt văn bản.	Cho biết các nhân vật phản ứng thế nào với các vấn đề.
RL.5.3 So sánh và tương phản hai nhân vật, bối cảnh, hoặc sự kiện trở lên trong một câu chuyện hay vở kịch, dựa trên các chi tiết cụ thể trong văn bản (ví dụ như các nhân vật tương tác thế nào).	So sánh và tương phản các nhân vật, bối cảnh hoặc sự kiện.
RI.5.2 Xác định hai ý chính trở lên của một văn bản và giải thích chúng được hỗ trợ như thế nào bằng các chi tiết chính; tóm tắt văn bản.	Tim các ý chính, tìm xem ý chính được hỗ trợ như thế nào bằng các chi tiết, và tóm tắt những gì đã đọc.
RL.5.4 Xác định ý nghĩa của các từ và cụm từ được sử dụng trong một văn bản, bao gồm ngôn ngữ hình tượng chẳng hạn như ẩn dụ và so sánh.	Hiểu được so sánh và ẩn dụ.
RI.5.6 Phân tích nhiều cách giải thích của cùng một sự kiện hoặc chủ đề, lưu ý các điểm giống và khác nhau quan trọng theo quan điểm chúng trình bày.	So sánh và tương phản hai văn bản kể cùng một sự kiện hoặc chủ đề.
RI.5.7 Dựa trên thông tin từ nhiều nguồn in hoặc kỹ thuật số, thể hiện khả năng tìm một câu trả lời cho một câu hỏi một cách nhanh chóng hoặc để giải quyết một vấn đề một cách hiệu quả.	Sử dụng văn bản để tìm một câu trả lời hoặc để giải quyết một vấn đề.
RI.5.9 Kết hợp thông tin từ một số văn bản về cùng một chủ đề để viết hoặc nói về chủ đề đó một cách hiểu biết.	Kết hợp các ý tưởng từ các văn bản khác nhau để nói về một chủ đề.
RF.5.4 Đọc với độ chính xác và lưu loát đủ để hỗ trợ khả năng hiểu.	Đọc lưu loát và chính xác.
a. Đọc văn bản theo trình độ cấp lớp, có mục đích và hiểu.	
b. Đọc văn xuôi và thơ theo trình độ cấp lớp với độ chính xác, tốc độ thích hợp, và diễn đạt ở các bài đọc tiếp theo.	
c. Sử dụng ngữ cảnh để xác nhận hoặc tự sửa cách nhận biết và hiểu từ ngữ, đọc lại nếu cần.	

# Các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung cho Lớp 5

Sau đây là một số kỹ năng **Toán** chính được dạy ở Lớp 5. Để biết danh sách hoàn chỉnh về Các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung của California, vui lòng truy cập trang web của Sở Giáo Dục California (<http://www.cde.ca.gov/re/cc/>).

Có một hoạt động trong Gói Thông Tin Cốt Lõi Chung cho từng Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung được liệt kê bên dưới.

<b>Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung</b>		<b>Về cơ bản, điều này có nghĩa là con quý vị có thể...</b>
5.NBT.1	Nhận biết rằng trong một số có nhiều chữ số, một chữ số ở một hàng thể hiện giá trị gấp 10 lần so với ở hàng bên phải của nó và bằng 1/10 so với hàng ở bên trái nó.	Hiểu và giải thích giá trị của các chữ số.
5.NBT.2	Giải thích các mô thức trong số lượng số không của tích khi nhân một số với lũy thừa 10, và giải thích các mô thức ở vị trí điểm thập phân khi nhân hoặc chia một số thập phân với/cho lũy thừa 10. Sử dụng các số mũ nguyên để ký hiệu lũy thừa 10.	Giải thích các mô thức khi nhân một số với lũy thừa 10 và khi nhân hoặc chia một số thập phân với/cho lũy thừa 10.
5.NBT.3	Đọc, viết, và so sánh các số thập phân với phần ngàn.	Đọc, viết, và so sánh các số thập phân với phần ngàn.
5.NBT.4	Dùng sự hiểu biết về giá trị hàng để làm tròn các số thập phân đến bất kỳ hàng nào.	Dùng sự hiểu biết về giá trị hàng để làm tròn các số thập phân đến bất kỳ hàng nào.
5.NBT.5	Nhân thành thạo các số nguyên có nhiều chữ số dùng thuật toán tiêu chuẩn.	Nhân các số nguyên có nhiều chữ số.
5.NBT.6	Tìm thương số nguyên của các số nguyên với số bị chia có tối đa bốn chữ số và số chia có hai chữ số, dùng các kỹ thuật dựa trên giá trị hàng, các tính chất của các phép toán, và/hoặc mối quan hệ giữa phép nhân và chia. Minh họa và giải thích cách tính bằng cách sử dụng các phương trình, các bảng chữ nhật, và/hoặc mô hình diện tích.	Minh họa và giải thích một bài toán chia bằng cách sử dụng các phương trình, các bảng và/hoặc mô hình.
5.NF.6	Giải các bài toán trong đời thực gồm có phép nhân các phân số và các hỗn số, ví dụ như bằng cách sử dụng các mô hình thập phân trực quan hoặc các phương trình để thể hiện bài toán.	Giải các bài toán trong đời thực bằng cách nhân các phân số và hỗn số.
5.MD.3	Nhận biết thể tích như một thuộc tính của các hình đặc và hiểu được các khái niệm số đo thể tích.	Hiểu được thể tích là gì.
5.MD.5	Liên hệ thể tích với các phép toán nhân và chia và giải các bài toán trong đời thực và trong toán liên quan đến thể tích.	Giải các bài toán trong đời thực liên quan đến thể tích.
5.G.3	Hiểu rằng các thuộc tính thuộc một loại hình hai chiều cũng thuộc tất cả các loại phụ của loại đó. Ví dụ như, tất cả hình chữ nhật có bốn góc vuông và hình vuông là hình chữ nhật, do đó tất cả hình vuông đều có bốn góc vuông.	Phân loại hình dạng thành các loại.