

¡Pruébalo!

3° grado - Lengua y Literatura en Inglés - Leer literatura 3.1

Estándares de Contenidos Básicos	Básicamente, esto significa que su hijo puede...
RL.3.1 Hacer y responder preguntas para demostrar la comprensión del texto. Referirse explícitamente al texto como base para las respuestas.	Hacer y responder preguntas usando el texto

Antecedentes:

Es importante que los niños sean capaces de hacer y responder preguntas a medida que leen. Más aún, cuando su hijo responda la pregunta, asegúrese de que pueda respaldar su respuesta volviendo al texto.

Por ejemplo:

Padre: ¿Cómo resolvió el príncipe el problema y encontró a Cenicienta?

Niño: En la página 22 dice que el príncipe y su paje fueron de casa en casa a ver a todas las damas invitadas al baile. Primero a las princesas, luego a las duquesas y finalmente a las damas. Finalmente, llegó a la casa de la madrastra y encontró a Cenicienta.

Actividad:

1. Juegue este simple juego con su hijo.
2. Pídale que lea en voz alta, usando esta expresión.
3. Cuando su hijo esté leyendo (cada 3 ó 4 páginas), hágale una pregunta sobre lo que ha leído. Use las preguntas de comprensión de la sección de recursos.
4. Pídale que diga en la página ____ dice que ____ .
5. Siempre que su hijo tenga lecturas de tarea, pídale que cuente en qué parte del texto encontró la respuesta.

Extensión:

Esta actividad puede extenderse utilizando la computadora. Si su hijo tiene una pregunta acerca de un tema en particular, pídale que use Internet para investigar sus respuestas. Luego pídale que comparta la respuesta y el lugar en que encontró la información.

Lo que necesita (materiales):

- Libro
- Preguntas de comprensión

Recursos:

Preguntas de comprensión para padres

1. ¿Qué ha sucedido en la historia hasta ahora?
2. ¿Qué crees que sucederá ahora?
3. ¿Crees que el título del libro es adecuado? ¿Cómo lo hubieras llamado?
4. ¿Es un libro de ficción o no ficción (real)?
5. ¿Cuál es el escenario de la historia (dónde tuvo lugar)?
6. ¿Sobre quién trata mayormente la historia?
7. ¿Quién es tu personaje favorito? ¿Por qué? ¿Cuál es el personaje que menos te gusta? ¿Por qué?
8. ¿Cuál es el problema principal de la historia? ¿Cómo se resuelve el problema?
9. ¿La opinión que tienes del personaje cambia durante la historia? ¿Cómo? ¿Por qué?
10. Encuentra 2 cosas que el autor haya escrito acerca del personaje que lo hayan hecho más o menos amigable.
11. Si conocieras a algún personaje de la historia, ¿qué le dirías?
12. ¿Qué parte de la historia te gusta más o menos? ¿Por qué?
13. ¿Cambiarías alguna parte de la historia? ¿Cómo?
14. ¿Cambiarías a alguno de los personajes? ¿Cómo?
15. ¿Cuál parte de la historia fue más divertida, atemorizante, triste o alegre? Encuentra evidencias en el texto que sostengan tu opinión.
16. ¿El argumento transcurre en forma rápida o lenta? Encuentra alguna evidencia en el texto que sostenga tu visión.
17. Si el autor hubiera incluido otro párrafo antes del inicio de la historia, ¿qué piensas que diría?
18. ¿Te gustaría leer otra historia de este autor? ¿Por qué?
19. Si pudieras añadir una página al libro, ¿qué escribirías? (Aquí queremos ver si el niño reconoce el esquema o el sonido con que comienzan todas las palabras).
20. ¿Qué es lo que te gustó de la historia?
21. ¿Te recuerda a algo de tu vida?
22. ¿Te recuerda a otros libros que hayas leído?
23. ¿Por qué crees que el autor escribió el libro?
24. ¿Hay algún personaje que se parezca a ti o a alguien que conozcas?
25. ¿Qué es lo más importante para recordar de la historia?