

Recobra tus sentidos

1° grado - Lengua y Literatura en Inglés - Leer literatura 1.4 (RL. 1.4)

Estándares de Contenidos Básicos	Básicamente, esto significa que su hijo puede...
RL.1.4 Identificar palabras y frases en historias o poemas que sugieran sentimientos o que apelen a los sentidos.	Usar los sentidos y los sentimientos para hacer una conexión con el texto

Antecedentes:

Algunas veces el autor utiliza palabras o frases para comprometer a su hijo mediante los sentidos o los sentimientos. Su hijo puede ver algunas palabras utilizadas para comprometer sus sentidos. Por ejemplo,

La campana sonó fuertemente, como señal para hacerle saber a la escuela que había un simulacro de incendio. Este ejemplo apela a los sentidos. Otro ejemplo, Julia gritó una hora porque perdió el collar que su abuela le había regalado para Navidad. Este ejemplo apela a los sentimientos. Cuando su hijo o usted estén leyendo, deben buscar palabras o frases que apelen a los sentidos o los sentimientos.

Actividad:

1. Comience hablando con su hijo acerca de las palabras que indican sentimientos. Puede usar el afiche con emociones para guiar la discusión (sección de recursos).
2. Pídale a su hijo que invente movimientos para cada emoción del afiche. (Por ejemplo, para la emoción con miedo, pueden esconderse detrás de sus manos, como si se estuvieran escondiendo).
3. A medida que usted o su hijo lean, busque ocasiones en que los personajes muestren emoción.
4. Cuando los personajes muestren emoción, su hijo puede señalar la emoción que está sintiendo el personaje, o actuarla. Por ejemplo, Caperucita Roja caminó lentamente por el bosque con la cabeza gacha. Su hijo puede señalar la imagen del afiche, o hacer una expresión facial que muestre tristeza.

Actividad:

1. En la siguiente actividad, su hijo tendrá que reconocer sus sentidos.
2. Hable con su hijo acerca de sus sentidos (oído, tacto, gusto, olfato, vista).
3. Cuando usted o su hijo estén leyendo la historia, busquen palabras o frases que apelen a los sentidos (oído, tacto, gusto, olfato, vista).
4. Cada vez que su hijo oiga una palabra o frase que involucre los sentidos, tocarán la parte del cuerpo correspondiente al mismo. Por ejemplo, El niño entró a la cocina, el plato cayó al suelo haciendo un gran ESTRUENDO. El niño apuntaría a su oído.

Recurso:



Lo que necesita (materiales):

- Libro
- Afiche con emociones

www.childtherapytoys.com