

## 共同核心之書包內容

問題，問題，問題

幼稚園－英語語言藝術－作品閱讀K.1

共同核心標準	透過學習本課程，您的子女基本能夠……
RI.K.1在提示及幫助下，提出並回答關於文中關鍵細節的問題	聽完故事後可以說出誰、幹什麼、什麼地點、什麼時候、為什麼及如何。

### 背景資料：

您的子女在閱讀中，重要的是他們能夠回答**誰、幹什麼、什麼時候、什麼地點及為什麼**等問題。例如，「為什麼這個女孩會這麼渴望得到裙子？」或者「爸爸什麼時候把錘子歸還鄰居的？」

這類問題將能幫助您的子女把注意力更集中在書中的內容。在您每天陪子女閱讀時，您的子女可能希望您能夠提出關於閱讀內容的問題。下一頁載有您可能用得上的問題。您亦可以自己構思問題。

### 活動：

1. 準備便條紙或小張紙。
2. 在便條紙上寫上**誰、幹什麼、什麼時候、什麼地點及為什麼**，然後放入一個袋子裡。在每張紙上寫上一個問題。
3. 讀一個故事給您的子女聽。
4. 讀完故事（或讀完一頁）後，讓您的子女從袋子裡抽一個問題。
5. 從列表裡挑出與問題卡對應的問題。例如，如果您的子女抽到「幹什麼」，那麼家長可以問，「故事裡發生了什麼事情？」
6. 讓您的子女回答問題，並且在書中指出有關的圖，幫助他們回答問題。

### 拓展：

該方法亦可於您陪同子女看電視時使用。

### 您需要（物品）

- 書
- 便條紙
- 紙袋

### 資料：

#### 誰？

- 誰是故事的主角？
- 如果這個人物遇到難題，誰幫助他／她解決難題？
- 作者是誰？
- 插圖畫家是誰？

#### 幹什麼？

- 故事開始發生了什麼？
- 故事裡的難題是什麼？
- 你認為接下來將發生什麼事情？
- 你認為這本書主要講什麼？
- 這個故事哪個情節最令人興奮？

#### 什麼時候？什麼地點？

- 這個故事在哪裡發生？
- 這個故事發生在什麼時候？
- 故事中的人物在什麼時候變了？

#### 為什麼？

- 為什麼這個人物會這樣做？
- 為什麼你喜歡這本書？
- 為什麼這個人物會……

#### 如何？

- 你會如何描述這個人物？
- 難題是如何解決的？
- 這個人物原本還可以如何解決難題？
- 這個人物在……時是怎麼想的？