

引證！

3 年級－英語語言藝術－作品閱讀 3.1

共同核心標準

RL.3.1 提出及回答關於文段理解的問題。
清晰引述內容作為答案的依據。

透過學習本課程，您的子女基本能夠……

引用文段提出及回答問題

背景資料：

子女在閱讀中，重要的一點是他們能夠提出及回答問題。最重要的是，子女在回答問題時確保他們能夠引用文段證明他們的答案。

例子：

家長：王子是如何解決難題並找到灰姑娘的？

子女：在第 22 頁講到，王子和僕人一間地一間地到所有舞會女賓客的房子裡尋找。先是公主們的，接著是各位公爵夫人的，最後是所有小姐的。他最後來到這個繼母的房子，終於找到了灰姑娘。

活動：

1. 跟您的子女玩這個簡單的遊戲。
2. 讓他們富有感情地大聲朗讀。
3. 子女在朗讀時（每讀完 3-4 頁後），問他們相關內容的問題。選用資料一節載列的理解性問題。
4. 讓他們說出「在第____頁講到____」。
5. 子女閱讀功課時，讓他們說出答案的內容出處。

拓展：

這次活動可利用電腦進行拓展。如果您的子女對某一話題有疑問，讓他們利用互聯網搜索答案。然後讓他們說出答案及資料來源出處。

您需要（物品）：

- · 書
- · 理解性問題

資料：

家長可提問的理解性問題

1. 目前故事裡發生了什麼事情？
2. 你認為接著會發生什麼事情？
3. 你認為書名合適嗎？你會起什麼書名？
4. 這是非小說類（真實）書籍還是小說類書籍？
5. 故事發生的背景是什麼（故事是在哪裡發生的）？
6. 故事主要圍繞哪個人物展開的？
7. 你最喜歡哪個人物？為什麼？你最不喜歡哪個人物？為什麼？
8. 故事的主要難題是什麼？難題是如何解決的？
9. 你對故事中這個人物的看法有改變嗎？是如何改變的？為什麼？
10. 根據作者對這個人物的描述，說出兩個令他／她討人喜歡或不討人喜歡的特點。
11. 如果你遇見故事中的人物，你會對他／她說什麼？
12. 你最喜歡／最不喜歡故事中哪個環節？為什麼？
13. 你會更改故事的某個情節嗎？如何更改？
14. 你會更改故事的某個人物嗎？如何更改？
15. 故事的最有趣、最可怕、最悲傷和最開心的是哪個環節？從文段中找出依據支持你的想法。
16. 情節進展快還是慢呢？從文段中找出依據支持你的想法。
17. 如果作者在故事開始前加入一段話，你認為這段話會說什麼？
18. 你希望閱讀這名作者的其他作品嗎？為什麼？
19. 如果你可以在書裡加插一頁內容，你會寫什麼？（我們希望確定學生能否認識單詞構成的模式或聲音。）
20. 你喜歡這個故事的什麼？
21. 它是否讓你想起生活中的事情？
22. 它是否讓你想起你讀過的其他書？
23. 你認為作者為什麼會寫這本書？
24. 是否有某個人物讓你想起你自己或你認識的人？
25. 故事中需要記住的最重要事情是什麼？