

Hãy chứng minh!

Lớp 3 - Ngữ Văn Anh - Đọc Văn 3.1

Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung	Về cơ bản, điều này có nghĩa là con quý vị có thể...
RL.3.1 Đặt và trả lời các câu hỏi để thể hiện khả năng hiểu văn bản. Tham khảo rõ ràng văn bản làm cơ sở trả lời.	Đặt và trả lời các câu hỏi dùng văn bản

Thông Tin Cơ Bản:

Điều quan trọng là học sinh phải có thể đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi trong khi đọc. Quan trọng nhất là, khi con quý vị trả lời câu hỏi, đảm bảo các em có thể chứng minh câu trả lời của mình bằng cách xem lại văn bản.

Ví dụ như:

Phụ huynh: Hoàng Tử đã giải quyết vấn đề và tìm thấy Lọ Lem bằng cách nào?

Học sinh: Ở trang 22 nói rằng Hoàng Tử và người hầu của hoàng tử đi hết nhà này sang nhà khác có các mệnh phụ được mời đến buổi khiêu vũ. Đầu tiên là đến nhà các công chúa, rồi sau đó đến nhà các công nương, và cuối cùng là đến nhà các mệnh phụ. Cuối cùng chàng đến nhà của bà mẹ ghê và tìm thấy Lọ Lem

Hoạt động:

1. Chơi trò chơi đơn giản này với con quý vị.
2. Yêu cầu các em đọc lớn, có biểu cảm.
3. Khi con quý vị đang đọc (sau mỗi 3-4 trang), đặt ra một câu hỏi cho các em về nội dung các em đã đọc. Sử dụng các câu hỏi đọc hiểu tìm thấy ở phần thông tin.
4. Yêu cầu các em nói, “Ở trang _____ nói là _____”.
5. Bất kỳ khi nào con quý vị đọc bài tập về nhà, yêu cầu các em cho biết mình tìm thấy câu trả lời ở đâu trong văn bản.

Mở rộng:

Có thể mở rộng hoạt động này bằng cách sử dụng máy tính. Nếu con quý vị có câu hỏi về một chủ đề cụ thể, hãy yêu cầu các em sử dụng internet để tìm câu trả lời. Sau đó yêu cầu các em chia sẻ câu trả lời và các em tìm thấy thông tin ở đâu.

Quý vị cần những gì (tài liệu):

- Cuốn sách
- Các Câu Hỏi Đọc Hiểu

Thông tin:

Các Câu Hỏi Đọc Hiểu Mà Phụ Huynh Có Thể Đặt Ra

1. Đến lúc này điều gì đã xảy ra trong câu chuyện?
2. Con nghĩ tiếp theo sẽ xảy ra điều gì?
3. Con có nghĩ rằng tựa đề cuốn sách là thích hợp không? Con sẽ gọi nó là gì?
4. Đây là sách phi tiểu thuyết (có thực) hay sách tiểu thuyết?
5. Bối cảnh của câu chuyện là gì (nó xảy ra ở đâu)?
6. Câu chuyện chủ yếu nói về ai?
7. Con thích nhân vật nào? Tại sao? Con thích nhân vật nào ít nhất? Tại sao?
8. Vấn đề chính trong câu chuyện là gì? Vấn đề được giải quyết bằng cách nào?
9. Ý kiến của con về nhân vật có thay đổi trong câu chuyện hay không? Như thế nào? Tại sao?
10. Tìm 2 điều mà tác giả viết về nhân vật này làm cho nhân vật trở nên đáng yêu hoặc không đáng yêu?
11. Nếu con gặp một nhân vật trong câu chuyện, con sẽ nói gì với họ?
12. Con thích / ít thích nhất phần nào của câu chuyện? Tại sao?
13. Con sẽ thay đổi bất kỳ phần nào của câu chuyện hay không? Bằng cách nào?
14. Con sẽ thay đổi bất kỳ nhân vật nào hay không? Bằng cách nào?
15. Phần nào của câu chuyện là buồn cười nhất, đáng sợ nhất, buồn nhất và vui nhất? Tìm một số bằng chứng trong văn bản để chứng minh ý kiến của con.
16. Bối cảnh diễn ra nhanh hay chậm? Tìm một số bằng chứng trong văn bản để chứng minh quan điểm của con.
17. Nếu tác giả thêm một đoạn văn nữa trước khi câu chuyện bắt đầu, con cho rằng đoạn đó sẽ nói gì?
18. Con có thích đọc một cuốn sách khác của tác giả này không? Tại sao?
19. Nếu con có thể thêm một trang vào cuốn sách, con sẽ viết gì? (Ở đây chúng ta muốn thấy liệu trẻ có nhận ra mô thức hay âm thanh bắt đầu của tất cả các từ hay không.)
20. Con thích điều gì ở câu chuyện?
21. Nó có nhắc con nhớ đến điều gì trong đời hay không?
22. Nó có nhắc con nhớ đến bất kỳ cuốn sách nào khác con đã đọc hay không?
23. Con cho rằng tại sao tác giả lại viết cuốn sách này?
24. Có bất kỳ nhân vật nào làm con nghĩ đến bản thân hoặc người khác mà con biết hay không?
25. Điều quan trọng nhất cần nhớ trong câu chuyện này là gì?