

動用您的感官

1 年級－英語語言藝術－作品閱讀 1.4

共同核心標準

透過學習本課程，您的子女基本能夠……

RL.1.4 找出故事或詩中表達情感或感官的字眼及短語。

利用他們的感官及情感對作品產生共鳴

背景資料：

作者有時會使用字眼或短語帶動您的子女去體會或感受。您的子女會讀到一些調動他們的感官的字眼。例如，「電鈴大聲響起表示通知全校會有消防演習」。這個例子動用感官。另一個例子，「茱莉亞大哭了整整一個鐘，因為她丟失了奶奶送給她作為聖誕禮物的項鍊」。這個例子動用情感。您或您的子女在閱讀時，您的子女應找出動用感官及情感的字眼或短語。

活動：

1. 首先跟您的子女討論表達情感的詞語。您可以使用表情貼圖引導你們的討論（資料一節）。
2. 讓您的子女依照貼圖做出每種情緒。（如對於「害怕」的情緒，可藏在雙手後面做出躲避的樣子。）
3. 您或您的孩子閱讀時，請注意故事中的人物有多少次表露出情緒。
4. 當人物表達情緒時，您的子女可指出人物的情緒或表現出來。例如，「小紅帽低著頭慢慢走出樹林」。您的子女可在表中指認出圖片，或做出表達悲傷的面部表情。

活動：

1. 下一輪活動是讓您的子女指認他們的感官。
2. 跟您的子女討論他們的感官（聽覺、觸覺、味覺、嗅覺、視覺）。
3. 當您或您的子女在閱讀故事時，找出有關感官的字眼或短語（聽覺、觸覺、味覺、嗅覺、視覺）。
4. 您的子女在聽到有關他們的感官的字眼或短語時，觸摸對應的身體部位。例如，「小男孩走入廚房，碟子啪一聲摔到了地上！」您的子女就會指著自己的耳朵。

資料：



FEELINGS					情感				
HAPPY	開心	SAD	傷心	AFRAID	害怕	ANGRY	生氣	CONFUSED	疑惑
PROUD	驕傲	HOPELESS	絕望	SURPRISED	驚喜	JEALOUS	妒忌	FRIGHTENED	受驚
FRUSTRATED	沮喪	LONELY	孤獨	DEPRESSED	抑鬱	DISTRACTED	心不在焉	SMUG	沾沾自喜
SHOCKED	震驚	BORED	無聊	ECSTATIC	狂喜	CONFIDENT	自信	EXHAUSTED	疲憊
DISGUSTED	噁心	HOPEFUL	滿懷希望	NERVOUS	緊張	ASHAMED	羞愧	WORRIED	擔憂

您需要（物品）：

- 書
- 表情貼圖

www.childtherapytoys.com